

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

**GUÍA DE ESTUDIO PARA PRESENTAR EL EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE DE RELACIONES HUMANAS**

OBJETIVO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: El alumno explicará conceptos de Relaciones Humanas e identidad Politécnica y aplicará estrategias grupales y de aprendizaje de forma oral y escrita desarrollando sus habilidades de comunicación.

CONTENIDO SINTÉTICO:

I El estudiante del Politécnico, identificado como un ser humano integral

II La comunicación humana

III Estrategias de aprendizaje

IV Estrategias para el trabajo en equipo

V Habilidades para la lectura

VI Valores, actitudes, autoestima y liderazgo

INSTRUCCIONES:

A continuación se presenta una serie de preguntas y/o ejercicios correspondientes a cada unidad temática del programa de Relaciones Humanas; lo anterior con la finalidad de que se revisen, se lean con atención y se responda de manera clara y precisa. Es importante mencionar que los temas o conceptos que se desconozcan, será necesario investigar sobre ellos para que puedan tener conocimiento sobre estos en el momento del examen.

UNIDAD 1

- 1.- ¿Qué son las relaciones humanas y cuál es su importancia?
- 2.- Describe la pirámide de necesidades humanas de Abraham Maslow y explica lo que la caracteriza:
- 3.-Describe tres rasgos de la personalidad madura, según Ernesto Bolio y Arciniega:
- 4.-¿Cuál fue la participación de los siguientes personajes en la creación y desarrollo del IPN: Lázaro Cárdenas, Juan de Dios Bátiz, Adolfo López Mateos, Reinaldo Pérez Rayón?
- 5.- ¿Cuáles son las ventajas de realizar un Plan de Vida?
- 6.- ¿Cuáles son los pasos para hacer un Plan de Vida?

7.- Relación de columnas:

A.- CONCEPTO DE RELACIONES HUMANAS	() Es un conjunto de factores típicos de conducta que caracterizan la adaptación del individuo a las situaciones de su vida y es la variable individual que constituye a cada persona y la diferencia de otra.
B- EL SER HUMANO ES UN SER...	() Son experiencias y comportamientos que se manifiestan por rasgos y conductas inflexibles e inadaptadas que causan una incapacidad en la vida de persona y perturban subjetivamente su pensamiento con ideas absurdas o extravagantes.
C.- QUE ES LA PERSONALIDAD	() Circunstancias temporales, espaciales y socioculturales que rodean el hecho o acto comunicativo y que permiten comprender el mensaje en su justa medida.
D.- QUE SON LAS CARACTERISTICAS DE LA PERSONALIDAD	() Físicas, psicológicas y culturales.
E. -QUE SON LAS ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD	() Aquél que transmite la información.
F.- CUÁL FUE EL ORIGEN DE LA MASCOTA DEL IPN	() Son aquellos elementos que afectan negativamente su eficiencia o la distorsionan.
G.- EMISOR ES...	() Elemento físico por donde el emisor transmite la información y que el receptor capta por los sentidos corporales.
H- RECEPTOR ES...	() Aquél, individual o colectivamente, que recibe la información
I- CÓDIGO ES...	() En la Ex Hacienda de Santo Tomás durante los años 30, quedó encerrada una burra blanca; al ser descubierta por los estudiantes e integrantes del primer equipo de fútbol americano comenzaron a cuidarla.
J.- CANAL ES...	() Biopsicosocial
K.- CONTEXTO ES...	() Son aquellas características permanentes que describen el comportamiento de un individuo.
	() Es el nombre dado al conjunto de <u>interacciones</u> que se da en los <u>individuos</u> de una sociedad, la cual tiene grados de órdenes jerárquicos.

L.- QUE SON LAS BARRERAS DE COMUNICACION	Se basan principalmente en los vínculos existentes entre los miembros de la sociedad, gracias a la comunicación.
M.-SON TIPOS DE BARRERAS DE COMUNICACION	() Conjunto o sistema de signos que el emisor utiliza para codificar el mensaje.

8.- ¿Cuáles son los elementos de la comunicación, y cuál es su función?

9.- Describe que podría facilitar o colocar barreras a la comunicación, y cuáles son las consecuencias de cada una:

10.- Describe 8 consejos de expertos oradores para hablar ante un grupo o público:

11.- ¿Cuáles son las características para realizar un ensayo?

12.- ¿De qué manera se pueden evitar las deficiencias en la comunicación escrita (desorden, incoherencia, incongruencia...)? (Menciona por lo menos 5 acciones)

13.-Describe las características de 3 estrategias de aprendizaje y elabora un ejemplo de cada una

14.- ¿Qué es el trabajo colaborativo y cuáles son las ventajas sobre el individual?

15.- Describe 5 estrategias/técnicas para realizar trabajo en equipo:

16.- Describe 5 recomendaciones para mejorar la lectura de comprensión:

17.- ¿Cuáles son las ventajas de hacer análisis y síntesis de textos?

18.- LECTURA DE COMPRENSION (Se añadirá algún texto, así como preguntas para lectura de comprensión)

Identificación del tema principal: Identificar el tema principal del texto puede ayudarte a entender sus ideas básicas. Busca pistas como el título, el primer párrafo o la conclusión para determinar el tema general.

Identificación de las ideas principales: Identifica las ideas principales de cada párrafo o sección del texto. Las ideas principales suelen estar expresadas en la primera oración o en el primer párrafo de una sección.

Anotación: Anota las ideas principales a medida que lees el texto. Esto puede ayudarte a recordar la información y a identificar las **conexiones** entre las diferentes ideas.

Resumen: Después de leer el texto, resume las ideas principales en tus propias palabras. Esto puede ayudarte a identificar las ideas más importantes y a comprender su significado general.

Preguntas: Formula preguntas sobre el texto para asegurarte de que has comprendido sus ideas básicas. Si no estás seguro de algo, vuelve a leer la sección correspondiente o busca información adicional.

Contextualización: Para comprender mejor las ideas básicas del texto, es importante situarlas en su contexto más amplio. Considera cómo se relacionan las ideas con otros temas y conceptos relevantes

19.-¿Cuáles son las diferencias entre valores y actitudes?

20.- ¿Cuál es la relación entre los valores y la excelencia académica?

21.- ¿Qué es la ética profesional y cuál es su impacto con la sociedad?

22.- ¿Cuáles son los tipos de liderazgo?

23.- Describe las características idóneas de un líder:

24.- Explica que es el autoconcepto y porque es tan importante en la vida de los seres humanos

25.- Describe que es la autoestima y explica cuáles son los aspectos que la van estructurando a lo largo de la vida.

26.- Menciona al menos 5 símbolos politécnicos.

27.- Explica en tus propias palabras el significado de “Metacognición”.

28.- En el marco de la comunicación las funciones del lenguaje adquieren una gran relevancia, explica el por qué.

29.- Describe en qué consisten la comunicación asertiva, y también señala qué beneficios se pueden generar al hacer uso de esta.

30.- Define cuál es la principal intención de las funciones del lenguaje que aparecen en el siguiente recuadro, y escribe un ejemplo dentro del ámbito profesional, en el cuál se pueda ver representado el empleo de cada función:

	Su principal finalidad o intención comunicativa	Ejemplo dentro del ámbito profesional
Función apelativa		
Función fática		

Función referencial		
Función metalingüística		

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Brooks, R. ; Goldstein, S.	2010	El poder de la resiliencia: cómo superar los problemas y la adversidad	España: Paidós Iberica
Cohen, J.	2004	La inteligencia emocional en el aula: proyectos, estrategias e ideas.	Buenos Aries: Troquel
Díaz Barriga, R.	2000.	Redacción técnica	México : Editorial IPN
Fernández, P.; Ramos, N	2009	Desarrolla tu inteligencia emocional	Barcelona: Kairós
Forés, A.; Grané, J.	2008	La resiliencia: crecer desde la adversidad	Barcelona: Plataforma actual
Goleman, D	2000	La inteligencia emocional: por qué es más importante que el cociente intelectual	México: Ediciones B
Goleman, D.	1999	La práctica de la Inteligencia emocional	Barcelona: Kairós
Ikeda, D	2001	. El nuevo humanismo	México: Fondo de cultura económica
Lafarga	2003	Desarrollo del potencial humano: Aportaciones de la psicología humanista	México: Trillas
Linares, R.	2007	Resiliencia: o la adversidad como oportunidad	Sevilla:Ediciones espuela de plata.
Martínez, M.	2005	La psicología humanista: Un nuevo paradigma psicológico	México: Trillas
Maslow, A.	2005	La amplitud potencial de la naturaleza humana	México: Trillas
Molina, C. et al	2000	Mejora tu calidad profesional	México: Limusa
Newtrom, W. J. D. K	1997	El comportamiento humano en el trabajo	México : Mc. Graw Hill
Rodríguez, E.M	1988	Motivación en el trabajo	México: Manual Moderno
Rodríguez, E.M.	1988	Integración de equipos	México: Manual Moderno
Rodríguez E.M.	1988	Planeación de vida y trabajo	México: Manual Moderno
Rogers, C.	2000	El proceso de convertirse en persona	México: Paidós
Rogers, C.	1998	Libertad y creatividad en educación	México: Paidós
Rogers, C.	2000	El poder de la persona	México: Manual Moderno
Rubino, J.	2012	El libro de la autoestima: La guía definitiva para recuperarla	Ediciones obelisco
Zarzar, Ch.	2005	La formación integral del alumno: qué es y cómo propiciarla	México: FCE
<p>Conoce las 11 Competencias Clave de un Líder 4.0. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://www.valuexperience.com/wp-content/uploads/2017/08/Las-11-competencias-clave.jpg</p>			